

Premsa digital en els àmbits de 1r d'ESO. *Mèdia Serpis*: *La veu dels àmbits*

Pilar Garcia Vidal, professora de l'IES Serpis

Introducció

Mèdia Serpis és el mitjà de comunicació periodístic de l'IES Serpis, creat durant el curs 2020/21 amb la introducció dels àmbits en 1r d'ESO. La idea de posar en marxa aquest mitjà audiovisual va sorgir de la proposta del professorat d'iniciar un projecte comú interdisciplinari que permetera la coincidència de les matèries dels àmbits i la possibilitat de compartir recursos i activitats. En el nostre centre, els àmbits estan formats per les matèries de les llengües valencià, castellà i anglés, amb Geografia i Història, en el cas de l'Àmbit Lingüístic i Social (ALS); i per les matèries de Biologia i Geologia, amb Matemàtiques, en l'Àmbit Científic (AC).



Imatge 1: Portada de Mèdia Serpis

Objectius

L'objectiu principal és difondre els projectes i activitats realitzades que integren les matèries dels àmbits en les tres llengües curriculars: valencià, castellà i

anglès. Amb aquesta finalitat, *Mèdia Serpis* consta de seccions diverses al voltant dels temes d'interès treballats en relació als continguts i els projectes desenvolupats durant el curs: medi ambient i sostenibilitat, receptes de cuina saludables, bibliotràilers, lectures del projecte *Formes de Llegir*, celebracions culturals i socials com el Dia de la Dona o el Dia de Tots Sants, ciència, altres activitats culturals i curiositats.

Un altre objectiu important és potenciar les competències comunicativa i la digital. Encara que el curs de 1r d'ESO ha pogut ser presencial, vam considerar important crear un mitjà digital que ens permetera interaccionar i publicar els treballs realitzats ja que en qualsevol moment es podria tornar a les classes no presencials. Encara que no ha sigut així, sí que ens ha facilitat la interacció entre professorat i alumnat de diferents matèries.

Respecte al desenvolupament de la competència comunicativa, en les seccions del periòdic digital es treballen els gèneres periodístics d'informació i d'opinió: notícia, entrevista, crítica, reportatge, crònica. A més, s'ha reforçat tant l'escriptura com l'expressió oral ja que les publicacions són de textos, àudios i vídeos elaborats per l'alumnat. Per tant, des de les assignatures de llengua s'han revisat diferents tipologies textuais connectades amb els gèneres periodístics que s'anaven incorporant: el text expositiu, per a l'elaboració de notícies; el text instructiu, per a preparar receptes de cuina; el text argumentatiu, per a opinar sobre les lectures i temes d'actualitat, etc. També s'ha treballat la lectura en veu alta, la dicció, la vocalització, així com les propietats textuais i la correcció lingüística amb les successives revisions i gravacions realitzades, tant en àudio com en vídeo.

El periòdic digital multimèdia incorpora també **SerpisTV**, on es publiquen els vídeos de les activitats i els productes finals dels projectes elaborats per l'alumnat dels àmbits de 1r d'ESO. L'alumnat ha après també a editar àudios i vídeos per a publicar-los el més acuradament possible ja que s'han de difondre fora de l'aula i qualsevol persona interessada pot accedir-hi.



Imatge 2: Seccions de TVSerpis

Un objectiu destacat ha estat també difondre el treball de l'alumnat a tot el centre, a la comunitat educativa, a les famílies i a tots aquells interessats que entren en la web de l'Institut, on s'allotja l'accés a *Mèdia Serpis*, i que ens segueixquen per les xarxes socials del centre: Twitter, Instagram, Youtube i Facebook



Imatge 3: Seccions i connexió amb les xarxes socials de l'IES Serpis

En el següent enllaç podeu accedir al projecte: [Mèdia Serpis. La veu dels àmbits](#)

Metodologia

Plantegem un treball integrat de les llengües mitjançant l'aprenentatge basat en projectes i cooperatiu que culmine en l'elaboració d'un mitjà de comunicació periodístic del centre, *Mèdia Serpis: La veu dels àmbits / Serpis Tv*. El periòdic i la TV, que es publiquen en un espai web (*Google Sites*), són el producte final que es derivarà d'altres projectes més reduïts inclosos en diferents seccions: protecció del medi ambient i sostenibilitat, alimentació saludables, hort escolar ecològic, pràctica de la lectura en veu alta, foment de la lectura, celebracions culturals i socials, i recerca d'informació sobre temes d'interès. A partir d'eixos xicotets i gran projecte s'organitzarà la proposta que, a grans trets, resumim en el canvas següent:



Imatge 4: Esquema del projecte *Mèdia Serpis*

La proposta metodològica suposa la creació de textos informatius i argumentatius al voltant dels continguts treballats durant el curs en l'ALS i l'AC, que s'inscriu en el context del centre, amb una finalitat ben definida per tal de motivar l'alumnat a participar-hi. Per augmentar la implicació, començarem amb la trobada amb un periodista, que va fer un taller de periodisme amb dues sessions en cada grup de 1r d'ESO.

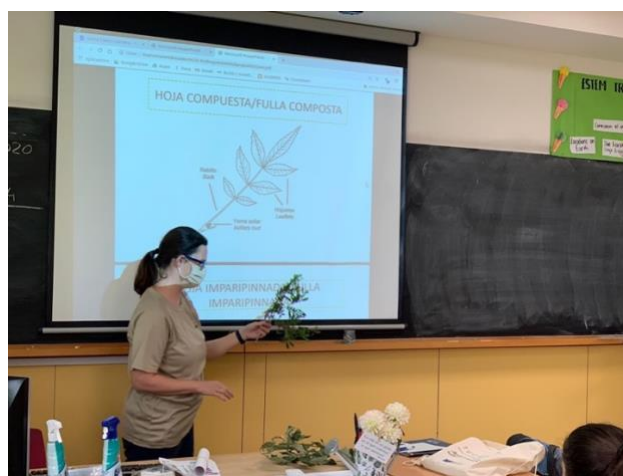
Cada xicotet projecte o activitat que es publica consta d'un seguit de tasques comunicatives que l'alumnat haurà de portar a terme mitjançant el treball en

grups cooperatius o individualment segons el tipus d'activitat. Els articles publicats estan escrit o locutats en les tres llengües curriculars per tal de facilitar el tractament integrat de llengües i continguts i, a més, tenen en compte les llengües familiars de l'aula. Parteixen d'un enfocament comunicatiu en què la finalitat és produir un text escrit o audiovisual i es basen en metodologies actives en què l'alumnat és protagonista.

En el projecte s'hi podrien implicar més matèries a banda de les que formen els àmbits, com informàtica (edició d'àudios, vídeos i presentacions multimèdia), música (composició d'una melodia per al periòdic), plàstica (creació d'un logo o imatge), etc. Tot depèn dels projectes que es porten a terme però es tracta d'una proposta oberta amb la intenció d'anar creixent ja que es realitza durant tot el curs escolar.

Exemples del desenvolupament del projecte

La proposta es va iniciar en programar les matèries dels àmbits entorn de les línies temàtiques on es desenvolupen els continguts de les diferents assignatures, entrelaçant-los i respectant-ne la diversitat. En principi, ens va semblar una bona idea centrar-nos en els Objectius de Desenvolupament Sostenibles (ODS) proposats per l'ONU. Així és com crearem el Club d'Activistes Mediambientals i començarem a introduir-los amb el taller Detectius d'espècies d'EDUCAbosc, programa de pedagogia forestal del Servei d'Ordenació i Gestió Forestal.



Imatge 5: Taller Detectius d'espècies

A aquest taller s'afegí un altre per conèixer tots els ODS, que va donar peu a crear un decàleg amb deu coses que podríem fer per salvar el nostre planeta. Es va iniciar una campanya de sensibilització amb la recollida de caixes de cartró de la consergeria decorades amb lemes per a deixar-les en les classes amb la intenció de reutilitzar i reciclar el paper i el plàstic. A més, el departament de Biologia va portar al centre una exposició sobre els ODS.



Imatge 6: Cartell de sensibilització

Imatge 7: Exposició dels ODS a l'IES Serpis

Les lectures també es comparteixen en els grups de 1r d'ESO i, per tal de relacionar-les amb els continguts del projecte, llegirem el llibre *La història de la Greta. La biografia no oficial de Greta Thunberg*. Ed. Estrella Polar. La lectura es va treballar en cercles literaris, realitzant un bibliotràiler i àudios per a comentar-la en una tertúlia, a més de preparar una entrevista amb Greta.



Imatge 8: Bibliotràiler sobre *La història de la Greta*

D'altra banda, es va fer un taller de premsa que ens va concedir la Unió de Periodistes del País Valencià, en què un periodista professional va impartir unes classes sobre els gèneres periodístics i les notícies falses. A més, ens va donar una sèrie de recomanacions per a elaborar els articles de *Mèdia Serpis*.



Imatge 9: Taller de premsa

Un altre projecte desenvolupat pels dos àmbits i que ha anat creixent durant el curs, amb la participació del tot l'alumnat de 1r d'ESO, ha sigut l'hort escolar. A l'IES Serpis comptem amb nou parcel·les que s'han distribuït entre els diferents grups i una part del professorat de l'àmbit lingüístic-social (ALS) i del científic (AC). En l'ALS es fa el seguiment del treball de l'hort en un quadern, on s'anota el treball realitzat, el lèxic de les faenes, de les eines del camp, de les plantes i dels animalets observats.



Imatge 9: Portada del quadern de l'hort

En el departament de Biologia s'han creat codis QR amb l'explicació de les característiques dels cultius que s'han plantat i s'han afegit als cartells de senyalització que s'han instal·lat en els horts amb els nom en llatí, valencià i castellà de cada planta. El projecte continuarà durant tot el curs ja que l'alumnat i el professorat està molt motivat i ens han concedit el programa *L'hort escolar com a eina educativa* de l'Ajuntament de València.



Imatge 10: Cartell de senyalització de l'hort

Conclusió i valoració

L'experiència de treballar la premsa a l'aula ha estat molt positiva i engrescadora per al professorat i l'alumnat. El projecte *Mèdia Serpis* ha creat un vincle entre els participants que ha anat creixent amb els projectes publicats. S'han aconseguit els objectius proposats ja que s'han integrat les matèries dels àmbits en projectes comuns i s'han emprat les tres llengües curriculars. El valencià ha sigut la llengua que ha predominat per donar nom al projecte, a les seccions i a la majoria dels treballs publicats ja que en un context castellanoparlant com el del nostre centre s'ha considerat prioritari el seu ús per tal de promocionar la llengua i impulsar la seua normalització.

A més, s'ha desenvolupat sobretot la competència comunicativa i digital de l'alumnat, que ha après a seleccionar informació en la xarxa, editar àudios i vídeos, i presentar els treballs realitzats en un registre estàndard i formal, seguint les característiques dels diferents gèneres periodístics. El protagonista ha sigut

l'alumnat que s'ha posat en el paper de periodista crític i objectiu que intenta explicar la veritat i fer-se preguntes per comprendre millor el que passa.

Per últim, *Mèdia Serpis* ha funcionat com un mitjà de comunicació per a difondre els treballs realitzats entre tota la comunitat educativa. Esperem continuar compartint el treball cada vegada amb més participants que enriqueixen el projecte.